ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: 03 Marzo 2025, lunes

PROPOSITO: Permitir que los niños y niñas identifiquen que hacer y como actuar en caso de una emergencia por medio de un Simulacro.

EJE: Mi cuerpo e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Participa en situaciones de relación con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Simulacro de evacuación

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 2 cubos infantiles, 2 crayolas, 4 marcadores, 3 xilofonos, 3 sonajeros, 5 tambores

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo caluroso y la entrega de cubos sensoriales con el fin de fortalecer su contextualización, seguido por medio de una asamblea, la profesional indicara a los participantes todas para la ejecución del primer simulacro de evacuación del año, algunas de ellas como portarse el comet, realizar fila en pareja, con el acompañamiento de la profesional, observar el recorrido y conservar el orden durante el desplazamiento al punto de encuentro, como el desplazamiento nuevamente al jardín, luego se iniciara la ejecución del simulacro de evacuación, a las 10:00 am sonara la campana, los participantes al escuchar el sonido siguen la ruta de evacuación con el acompañamiento de la docente y demás talento humano, hacia el punto de encuentro. Seguida de realizar el simulacro y llegar al jardín la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse sobre colchonetas con el fin de hacer una retroalimentación, donde la docente les explicara el porque y para que del simulacro, para los que no deben tomar el tiempo de descanso, la profesional les hará entrega de cubos sensoriales con el fin de celebrar el momento vivido en punto, dando continuidad a las experiencias pedagógicas los participantes disfrutaran manipulando instrumentos musicales

como acompañe a los diferentes canciones infantiles

VALORACIÓN: El dia de hoy se observó en los niños y niñas total atención en la espacio de bienvenida con los dos personajes, donde Emiliano, Sky, Joel, Joseph, Austin, y Esteban, mostando agrado en cada momento, afianzando su percepción cognitiva, Saludo al momento de establecer las indicaciones por medio de la asamblea, los participantes prestaron atención, aun sin comprender en su totalidad la dinámica, seguido al dar inicio al simulacro caminaban por el escenario espectantes, observando todo a su alrededor, hasta llegar al punto de encuentro, allí se formo un circulo, se llamo lista, socializando que todos los participantes se encontraban, seguido de unos minutos se dio retorno haciendo el recorrido por el mismo desplazamiento lo que todos atentos a lo se realizaban llegando al Jardin sin ninguna novedad, se tiene en cuenta que todos tuvieron el tiempo de descanso, para finalizar cantaron acompañados de la instrumental se tiene en cuenta diciones siempre con anticipación lo que se debe realizar en cada Simulacro, desde el sonido de la campana, de esta manera sera mejor y más seguro para los niños y niñas / creando espacios de seguridad y orden durante el recorrido hasta el punto de encuentro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Polanco Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Ramios B FECHA: Martes 04 Marzo, 2025

PROPOSITO: Que los niños y niñas desarrollen su percepción visual por medio de experiencias enfocadas en clasificar, ordenar o hacer series ampliando sus habilidades cognitivas.

EJE: Explorando aprendiz

DESARROLLO A FORTALECER: Discrimina objetos teniendo en cuenta sus características específicas

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Disfruto al construir...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Bolsa, caja de fichas lógicas

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con canciones infantiles, con el fin de motivar para la siguiente experiencia pedagógica, seguido invita a los participantes a ubicarse en sillas, la profesional ubicara en el centro del aula tres cajas en cada una habrá fichas fichas de colores, luego la docente indicara las instrucciones del juego los niños y niñas prestaran atención a cada paso direccionado por la profesional.

Seguidamente se formaran tres grupos de cuatro niños, cada grupo se ubicara en una caja, la profesional indicara que en la caja donde se encuentran las fichas, los participantes deberán escoger las fichas del mismo color, iniciando por la cantidad de esta manera se estimulan, reconocer colores, como clasifican y asociaran, finalizando la experiencia todos compartirán las fichas, creando diferentes figuras dando a su creatividad, para los niños y niñas que no logren tomar el tiempo de descanso, se les hará entrega de cubos sensoriales con el fin de incentivar su atención e imaginación, dando continuidad a las actividades los niños y niñas compartirán la caja de fichas mayo construyendo donde

a su imaginación como interactua en equipo.

VALORACIÓN: La profesional asistencia en la ejecución de cada una de las experiencias propuestas para el día de hoy, motivación al seguir la dinámica de algunas canciones infantiles, resaltando la intervención de Joel, Esteban, Austin, Salvador quienes atentos repetían cada palabra de la ronda con los movimientos corporales, luego al dar inicio a la actividad con las fichas de animales, todos los agrado, manifestándolo a manera gestual y verbal, al momento de determinar por colores, la intervención de Salvador y Austin, resultó notoria, identificando y diferenciando por colores, los demás se apropiaron del espacio, construyendo desde su imaginación, lo cual al preguntar Esteban, Austin, Joseph, Joel y Salvador manifestaron lo que habían construido como granero, teléfono, cama, tren, así todos participaron, para finalizar con las fichas vengo construyeron bien al momento de picar las fichas lo hizo hasta, todos descansando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Al observar y apoyar las experiencias es importante permitir que los niños y niñas expresen de manera libre su interés de esta manera, su creatividad será más significativa tanto para ellos como para sus compañeros.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Polanco B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos 3 FECHA: Miércoles 05 marzo 2025

PROPOSITO: Fortalecer el desarrollo del lenguaje en los niños y niñas por medio de técnicas como soplado, ejercitando de esta manera los músculos que intervienen en el habla.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Utiliza diferentes formas de expresión para comunicarse.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El arte de soplar...

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 15 pitillos, 15 hojas reutilizadas, 3 vasos colores 125g, fichas yenga, 2 cestos

EXPERIENCIA: La profesional daca la bienvenida a los niños y niñas con un saludo fraternal, seguido los invitara a ubicarse en colchoneta, lo cual se les hara entrega de fichas yenga con las cuales crearan dos construcciones acorde a su imaginación, seguido invitara a ubicarse los participantes en sillas en mesas, donde dara inicio a una asamblea que tiene como finalidad invitar a los niños y niñas los pasos para la ejecución de la actividad, mostrando inicialmente los elementos a trabajar, como pitillos, temperas, hojas reutilizadas, seguido se hara entrega a cada participante una hoja, un pitillo, en el centro de cada mesa se ubicara tapas con tempera de colores, seguido se entregara un pitillo a cada uno, indicacion luego la forma de soplar, con ayuda de la docente aplicara la tempera sobre la hoja y ellos deberan soplar fuerte, observando a su vez diferentes figuras, luego se intercambiaran herramientas de las temperas, para la realizacion de la misma accion. Para los niños y niñas que no deseen tomar el tiempo de descanso se hara entrega de cuentos personales, dando continuidad a la actividad pedagógica, visualizaran las caricaturas encontrando imagenes acorde a su percepción visual.

VALORACIÓN: En el día de hoy los niños y niñas se mostraron motivados y dispuestos a ser parte de las experiencias pedagógicas, donde dieron el inicio con la entrega de las fichas Yenga, los cuales la mayoría manipulan teniendo en cuenta la participación de Salvador, Esteban, Austin, Joel, y Joseph, quienes le dieron gratitud al momento de organizar y manipular las fichas con todos, nombrando algunos colores, seguidamente al momento de realizar la actividad artística cada niño y niña prestó toda atención a las indicaciones de la profesional, donde dentro a conocer los materiales a trabajar, al momento de direccionar el soplo con el pitillo todos lo practicaban, asombrados por la expansión de la pintura, mientras que Sebastian Valentina y Joel, requirieron apoyo por parte de la docente al momento de soplar con el pitillo luego de manera espontánea, lo realizaron, de esta manera todos disfrutaron de la experiencia plástica, finalmente al observar sus creaciones mantuvieron de manera gestual y corporal sonriendo cada uno brindando todos disfrutaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta lo observado durante la experiencia pedagógica hay que dar paso a los niños y niñas a expresar corporalmente lo que les agrada dando continuidad a este tipo de experiencias, con materiales desconocidos para ellos y ellas fortaleciendo sus procesos de aprendizaje.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Blanco B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: Jueves 06 Marzo 2025

PROPOSITO: Que los niños y niñas la psicomotricidad fina por medio de técnicas como esponjado proporcionando seguridad en Si mismos.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Disfrutando del esponjado...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Bolle, tisu, 4 vinilos 9 aprox, 15 esponjas, 8 octavos de cartulina negra, tarbajos

EXPERIENCIA: la profesional daca la bienvenida a los niños y niñas con la entonacion de diferentes rondas infantiles, apoyado de palmas, motivando a los participantes a los siguientes experiencias pedagogicas. Luego la docente invitara a los participantes a ubicarse en sillas con mesas, con el fin de dar indicaciones para dar inicio a la experiencia artistica, utilizando la tecnica de esponjado, se hara entrega a cada niño y niña los materiales como esponjas y temperas de colores, tambien cartulina negra, seguidamente la profesional colocara la pintura en ollas tapitas de plastico y con apoyo los participantes untaran la esponja del color de su preferencia, para luego imprimirlo sobre la cartulina negra creando figuras de su agrado, descubriendo la mezcla de color y la tecnica. Para los niños y niñas que no deseen tomar el tiempo de descanso la docente les hara entrega de plastilina con la cual moldearan figuras, ejercitando su sensibilidad tactil, dando continuidad a las experiencias artisticas, luego de terminar los trabajos se ubicaran sobre la pared, cada niño y niña explicara lo que para ellos significa su propia creacion

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagógicas del día de hoy, los niños y niñas mostraron alegría al ingresar al salón y escuchar a la profesional entonando cada ronda infantil, lo cual se animaron a imitarla a manera corporal, resaltando la participación de Salvador quien siguio cada movimiento con una sonrisa, lo cual motivo sus demás compañeros, como Austin, Jose, Julian, Valentina, Emily y Sebastian mientras que Andres y Sky observaban y tiempo después se motivaron a ser parte de la dinámica, seguido al empezar la actividad artística, cuando se les hace entrega de los materiales a utilizar su interes resulto notorio, al manipularlo y escuchar las indicaciones para su proceso de creación, cada uno siguio atento, elaborando una linda manualidad, intermitido Salvador, Austin y Esteban con los nombres de cada color de tempera, asi: todos disfrutaron de la experiencia, referenciando las imagenes como ronda, flores, se tiene en cuenta que todos tomaron el tiempo de descanso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante dar continuidad a la exploración de diversos materiales que le permita a los niños y niñas ampliar sus saberes como potenciar sus procesos de desarrollo a manera integral.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: Viernes 07 marzo 2025

PROPOSITO: Que los niños y niñas fortalezcan algunos valores como respeto tolerancia y amistad, por medio de espacios literarios y dramáticos

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Construye y respeta acuerdos de convivencia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acepta un cuento . . .

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Bolsa, 15 granos, 1 títere, 2 pliegos papel craft, crayolas, pinturcantas

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo calurboso, a su vez una pinturcanta en su rostro, como motivación para las las experiencias pedagógicas, invitara a los participantes a ubicarse sobre colchonetas, luego con ayuda de un bello títere la profesional narrara un cuento alusivo a los valores de respeto así mismo y hacia los demás, seguidamente cada uno pasara al frente a interactuar con nuestro bello títere quien aprendera preguntas relacionadas con la narración del cuento, como te gusto? compartes con los amigos? Juegas con ellos? entre otros Finalmente en 2 pliegos de papel craft garabatearan lo que para ellos significo la narración del cuento direccionada por el títere y la profesional, para los participantes que no desean ser parte del tiempo de descanso, la docente hara entrega de fichas geometricas de colores con el fin de crear sus propios títeres, dando continuidad a las experiencias pedagógicas, la profesional dara entrega de cuentos infantiles los cuales observaran describiendo diferentes personajes acercandolos al amor a la lectura.

VALORACIÓN: Durante las actividades de día de hoy, los niños y niñas disfrutaron de cada experiencia, resaltando la interacción del titere, lo cual les permitio centrar su atención a mayor grado, comprendiendo la importancia de respetar compartir y tolerar al compañero en los diferentes espacios de juego, es asi que Joseph, Austin y Yuky interactuaron con el titere con manifestaciones de abrazo, como el hecho de compartir, es por esto que al generar preguntas algunos de los participantes expresaron su conformidad con la mini-obra por medio de aplausos, sonrisas y extendida de manos. Teniendo en cuenta que no descansaron los participantes siendo que el dia de hoy era jornada libre.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Tener presente los momentos de expresión e interacción de los niños y niñas, siendo que les permite dar a conocer sus intereses de manera espontanea que conlleva a fortalecer sus procesos de aprendizaje.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios B.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: lunes 10 Marzo 2025

PROPOSITO: Que los niños y niñas reconozcan las instalaciones del jardín a través de un pequeño recorrido para que se familiaricen con los diferentes espacios

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Realizan movimientos corporales para desplazarse por el espacio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conociendo los espacios de mi jardín

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Fichas grandes animadas, imagenes, Iplizo papel Sado, libro fichas y ringo

EXPERIENCIA La profesional da la bienvenida a los niños y niñas facilitandoles fichas grandes de animados para que construyan su figura, luego la docente los ubicara en sillas formando un semicirculo, seguidamente les presentara imagenes ilustrativas de los diferentes espacios que conforma el jardin, luego se dara las indicaciones para la siguiente experiencia, donde la profesional invitara a los participantes a iniciar un recorrido por los diferentes areas, pero antes dara las siguientes recomendaciones como no correr, no empujar, entre otras la docente colocara en su mano derecha una tira de papel sado simulando una pulsera turistica para hacer el recorrido, una vez termine el recorrido por medio de una asamblea la profesional los motivara a expresar verbalmente cual fue lo que más les llamo la atención. Para los que no deseen tomar el tiempo de descanso se hara entrega de fichas y ringo con el objetivo de construir su jardin acorde a su creatividad, dando continuidad a los experiencias Pedagogicas los niños y niñas entonaran la Cancion "Ha llegado un chipolito para el jardin" ejemplificando oralidad.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

VALORACIÓN: Durante las actividades pedagógicas los niños y niñas participaron con agrado y disposición, iniciando con el interesante reflejado en los ojos grandes al destruir grandes torres construidas entre ellos, la experiencia les permitió afianzar su imaginación, seguido al escuchar a la profesional, se mantuvo total atención y curiosidad, durante el recorrido Emiliano, Salvador, Esteban, Austin y Joel, observaban cada área señalando y pronunciando varias palabras relacionadas con lo visualizado, viviendo encontrar respuestas, lo cual la docente durante el desplazamiento nombraba cada área, como las personas que hacen parte del talento humano para finalizar todos descansaron y terminaron la jornada cantando con emoción y armonía.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Tener en cuenta el momento del recorrido motivar a los niños y niñas en momentos de humor, imitación y libre expresión lo que fortalece todos los procesos de aprendizaje.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Pomitos B FECHA: Martes 11 Marzo 2025

PROPOSITO: Que los niños y las niñas potencien la motricidad fina por medio de la elaboración de expresiones artísticas con el fin de desarrollar su imaginación.

EJE: Explorando aprendo

DESARROLLO A FORTALECER: Transforma materiales

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La mancha mágica

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: 13 cajas sorpresas, 13 hojas reutilizadas, 4 temperas colores, 13 vaquitas

EXPERIENCIA: La profesional diana da la bienvenida a los niños y niñas haciendo entrega de cajas sorpresas para que interactúen dentro de los enfoques diferentes figuras, seguidamente la docente ubica a ellos y ellas sobre colchonetas cómodamente y a través de una corta historia de fútbol realizaron la explicación del paso a paso de la siguiente actividad. luego ubicados los participantes en sillas y mesas se les brindara hojas y unidas de colores acorde a los intereses, seguido con el apoyo de la docente les enseña a doblar la hoja por la mitad, luego se hará entrega de el vinilo con el cual realizaran la experiencia, agregando unas gotas sobre la hoja de diferente color, seguido cierran la hoja por unos segundos, empujando con el dorso de la mano, para finalizar se abrirá la hoja, y observaran la figura que en esta aparece, se colocara un nombre. luego se pegara en el muro de las creaciones para ser observado por los demás pares. Para los que no desean tomar el tiempo de descanso se les hara entrega hojas blancas reutilizadas y vinilos para que realicen libremente, dando continuidad a las actividades

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

pedagógicos, se les hace entrega a los niños y niñas sus datos para que los observen en casa junto a sus familias

VALORACIÓN: Durante las actividades programadas para el día de hoy los niños y niñas le encontraron mayor interés a las cajas sensoriales ubicando cada ficha en su respectivo lugar, resaltando la participación de Salvador, Emiliano y Esteban quienes le encontraron sentido acorde a sus intereses, seguido al dar inicio a la exploración artística los participantes emocionados al observar las pinturas, de manera espontánea saludar. Austin y Esteban mencionaban el nombre de cada color de pintura, seguido al aplicarla sobre la hoja todos mostraron total atención, girando manipulando pero siguiendo las indicaciones de la profesional en cada paso hasta lograr terminar la mancha mágica al abanico, su rostro mostro asombro, dejando rienda a sus saberes e imaginación lo que para ellos y ellas era cada obra al se ubicaron los trabajos sobre el mismo de creaciones finalmente disfrutaron al observar cada una de sus obras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante dar continuidad a la propuesta de la exploración artística y plástica que permite potenciar su libre expresión como su identidad y autonomía

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: Miércoles 12 Marzo 2018

PROPOSITO: Que los niños y las niñas tengan en cuenta algunos hazgos en relación a cambio de su misma altura, por medio de imagenes y actividades de imitación.

EJE: Mi cuerpo e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: construye y respeta acuerdos de convivencia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Recuerdo a crecer por mi misma altura.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 4 imagenes, 1 Bafle, 1 USB, 5 tempras de colores, plastilina blanca

EXPERIENCIA: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con la entonación de la canción "aprende a cuidar accidentes" con el fin de motivarlos para la siguiente experiencia, seguido se invitara a los participantes a ubicarse sobre colchonetas con el fin de observar algunas imagenes representadas al tema, luego se les facilita unos y haciendo uso de la tecnica de dactilopintura dando color a la creación. Seguido la profesional representara algunas acciones de cuido a su propia altura, concientizandolos para prevenir posibles accidentes. Para los niños y niñas que no desean tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de plastilina con el fin de moldear lo aprendido en las experiencias anteriores, dando continuidad a las actividades pedagogicas se invitara a los participantes a bailar y mover el cuerpo al ritmo de la canción "aprendo a cuidar accidentes".

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagógicas del día de hoy, se evidencio que los niños y niñas participaron con atención y curiosidad, animados por ser parte de la dinámica al compas de la canción, hablando de comprender cada escena ilustrada desde las imágenes, lo cual Joseph, Sky, Emiliano, Julian, Valentina y mia, señalando lo que interpretaban en las imágenes, seguido a ser la profesional quien dramatizo cada acción, todos atentos observando, en especial Joseph, Austin, Melany, Esteban y camilo, así se dio a conocer las precauciones que se deben tener al utilizar los espacios y elementos que hacen parte del jardín, se tiene en cuenta que todos tomaron la hora de descanso, para finalizar, bailaron en armonía la canción "aprendo a cuidar accidentes"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Resulta importante transmitir a los niños y niñas de forma dinamica y acorde a su edad, los accidentes que se pueden ocasionar en cada uno de ellos, previniendo posibles accidentes.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Blanco B

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: Jueves 13 Marzo 2025

PROPOSITO: Que los niños y las niñas desarrollen la motricidad mano-ojo, por medio de actividades corporales con el fin de mejorar su coordinación.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ¡Mira como encesto!

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 2 bancos ficho lego, 1 caja de cartón, 13 pimpones, 1 caja tapa de madera, 1 bolsa de

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con la entrega de fichas lego, donde tendrán la oportunidad de jugar, apilar, hacer torres de figuras, desarrollando su creatividad, luego se les presentara algunos materiales como caja de cartón, pimpones de colores y explicara de que se trata el juego, en el centro del aula los participantes encontraran una caja de cartón y varios pimpones de colores, por turnos, ellos y ellas tendrán la oportunidad de hacer lanzamientos hasta lograr encestar dentro de la caja, respetando el turno, finalmente cada participante recogerá los pimpones, los dejara en su respectivo lugar, creando así habitos de orden, colaboración y trabajo en equipo. Para los que no deseen tomar el tiempo de descanso, se les hará entrega de fichas de ensartar, fortaleciendo habilidad visual, dando continuidad a las actividades pedagogicas, la profesional les invitara entonar rondas infantiles por imitación, acorde a cada canción.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y niñas se divirtieron en gran manera al participar de las diferentes experiencias lúdicas, donde exploraron una a una las indicaciones dadas por la formadora quien los motivo, luego al dar inicio, teniendo la oportunidad de lanzar uno por uno, a su vez Austin, Emiliano y Esteban de manera libre y espontánea formularon los colores de algunos Pimpones, y al dar el lanzamiento su destreza recibió halagos acorde a su edad, mientras que Sebastian, Mia, Emily, Camilo y Julian, con apoyo de la docente lograron participar lanzando acorde a la distancia de su brazo, se tiene en cuenta que todos disfrutaron y por último bailaron, y cantaron canciones motivados por las actividades.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Resultó significativo para los niños y niñas el experimentar este tipo de experiencias donde se apropiaron de su propio cuerpo permitiendo explorar sus habilidades motoras y cognitivas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: Viernes 14 Marzo 2025

PROPOSITO: Que los niños y niñas fortalezcan su postura corporal por medio de actividades rítmicas estimulando de esta manera la coordinación y el equilibrio.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A mover el cuerpo con la zumba infantil

ESTRATEGIAS: Asambleas

RECURSOS: Parlantes, 2 tableros mágicos, caja de juguetes

EXPERIENCIA La profesional da la bienvenida a los niños y niñas, cantando y bailando la canción "la vaca lola", realizando movimientos que indica esta, seguido, la docente ubicara a los participantes en semicírculo y en un pequeño diálogo y con un títere de dedo hablara sobre la importancia de cuidar el cuerpo haciendo ejercicio, para ello los motivara a participar en la siguiente experiencia, la docente los invitara a seguir una rutina de ejercicios por medio de la zumba infantil, emitiendo acciones que la profesional les indicara con cada parte de su cuerpo, finalmente se realizara ejercicios de respiración y estiramiento dirigido por la docente. Para los que no desean tomar el tiempo de descanso se les hará entrega de tableros mágicos como parte de la relajación anterior, dando continuidad a las experiencias anteriores, la profesional los invitara a interactuar entre sí con la caja de juguetes, manteniendo la armonía y la convivencia.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y niñas se divirtieron en gran manera con las experiencias vividas dirigidas por la profesional, quien les entono la canción "la vaca bibi" a manera verbal y corporal, lo cual los participantes se motivaron al observar a la docente siguiendo algunos movimientos, activando su postura corporal, resaltando la participación de Emily y Camilo siguiendo el escuchar las recomendaciones de nuestro titere, su emoción resultó notoria, encontrando la interacción con el mismo para luego bailar la zumba infantil, lo cual intervino Joseph, Sky y Camilo bailando algunos instrumentos musicales de manera autónoma para amenizar la zumba, de esta manera se divirtieron al máximo, teniendo en cuenta el total desarrollo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Al permitir que los niños y niñas participen con sus incentivos dentro de experiencia pedagógica, es dejar ser libres, autónomo y participativos de su propio aprendizaje.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bedoya

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

EDUCACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: lunes 17 Marzo 2025

PROPOSITO: Que los niños y niñas reconozcan su nombre por medio de experiencias lúdicas y artísticas que permiten afianzar su identidad

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolla identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi nombre es . . .

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 1 balde, vasos, 14 hojas blancas reutilizadas, 1 Marcador, 4 unidas colores, 1 Bora plastilina

EXPERIENCIA: la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas a realizar movimientos corporales a través de la canción "Chachuuza", fortaleciendo su postura corporal y la interacción entre si, seguido la docente propone a los participantes el ser parte del juego "Simon dice", donde les indicara que en este caso no se utilizara la palabra "Simon" sino el nombre de cada uno de los niños y niñas, con el fin de reconocer e identificar los nombres de sus compañeros centrando toda su atención en dicha dinámica Seguido la profesional les invitara a ubicarse en sillas con mesas allí, les facilitara hojas blancas reutilizadas donde tendrá impreso el nombre de cada uno, se les facilitara pintura de colores, con el fin de decorar sus nombres, aplicando la tecnica de dactilopintura escogiendo el color de su preferencia. Por ultimo ubicaran con el apoyo de la docente su creación sobre el muro de las Creaciones. Para los niños y niñas que no deseen tomar el tiempo de descanso se les facilitara plastilina, con la cual afianzaran su motricidad fina. Dando continuidad a las experiencias pedagogicas, retomaremos el juego "Simon dice" donde cada niño y niña deberá señalar con su dedo indice el nombre con mayor facilidad.

VALORACIÓN: Durante las experiencias pedagógicas los niños y niñas disfrutaron al bailar e imitar algunos movimientos corporales lo cual en Joel, Emily, Valentina y Camilo, señalaron acorde a su habilidad cognitiva lo que para ellos era su nombre, reflejando su percepción cognitiva al ser participes del juego "simon dice" seguido al momento de participar en la decoración de los nombres, interno con sus apreciaciones saludos, identificando los colores de la pintura cuando se explico la tecnica los participantes joseph, Julian, Shy y Emiliano, mostraron gran interes y curiosidad por ser los primeros en realizar el trabajo, logrando identificar sus nombres a manera visual al ser ubicados en el mural de las fotografías, se tiene encuenta que todos tomaron el tiempo de escucha, finalizando su emoción resultó notoria al saber a jugar "Simon dice", ya tomaron la iniciativa de nombrar en voz alta palabras uno, mientras que otros imitaban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se tiene en cuenta la diversidad de elementos a trabajar lo que le permite a los niños y niñas ser espontaneos, respetando su libre expresión, como interpretar conceptos en relación a su identidad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: Martes 18 Marzo 2025

PROPOSITO: Que los niños y niñas se conozcan así mismos por medio de experiencias artísticas y manuales que permitan fortalecer su autoestima e identidad

EJE: Me cobozco e interacho con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolla identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Quien soy niño - niña ...

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: cubos de actividades diarias, 2 pliegos de papel craft, 2 pliegos de papel silueta (cabeza), 2 pliegos de papel silueta (cuerpo)

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas haciendo entrega de cubos de actividades diarias, con el fin de fortalecer sus saberes previos, luego invitara a los participantes a ser parte de una linda experiencia artística, ubicando sobre el piso o la pared donde a la preferencia de los participantes, en los dos pliegos de papel kraft con anterioridad estará plasmado una figura de niño y niña, seguido por medio de una asamblea les explicara el genero y la diferencia, como cabello, partes intimas, accesorios entre otras. Seguidamente la docente formara dos grupos de niños y niñas, les hara entrega de crayolas de colores con el fin de que cada uno decore su genero. Para los niños y niñas que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de cubos relacionados con las actividades diarias. Dando continuidad a las experiencias pedagógicas en conjunto con papel silueta le obsequiamos el uniforme a las dos imagenes de niño y niña afianzando su identidad de genero.

VALORACIÓN: El día de hoy los niños y niñas serán agrupados al interactuar con los cubos de actividades diarias, donde se evidencio en los niños Emily, Valentina y Nia, el acoge desde las rutinas diarias como los saberes previos a partir de su entorno familiar luego al ser participes observando los siluetas de niño y niña se evidencio en su mayoría, tener su propio concepto de genero señalando algunas partes del niño y la niña, sin embargo Sebastian y valentina se apoyo durante la identificación de las prendas en general al momento de colorear cada genero acorde a sus saberes previos, resulto significativo tanto para los participantes como para la profesional, se tiene en cuenta que todos los niños y niñas tomaron el tiempo de cuando para finalizar cuido durante para Sebastian y para emiliano valorar las prendas de vestir y los accesorios, logrando propio con apoyo de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante permitir durante las experiencias pedagogicas de los niños y niñas, sean libres y logren tolerar sus procesos de aprendizaje, lo que les permita dar a conocer su habilidades y mantener su identidad.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos-3B FECHA: Miercoles 19

PROPOSITO: Que los niños y niñas reconozcan con quien viven, quien conforma su grupo familiar, por medio de actividades pedagógicas que favorezcan su identidad personal-social.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

DESARROLLO A FORTALECER: Mejora la pronunciación de palabras.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conoce mi bella familia

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Papel, USB, 14 plegables, 14 títeres dedo, 1 títere mano, 2 cuentos

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo y la entonación de la canción "Mi familia", acompañado de palmas y movimientos corporales, seguido con el apoyo de títeres de dedo, la docente narra a los participantes una pequeña historieta en relación a la familia, luego de la narración se realizaran algunas preguntas a los niños y niñas acorde a su edad, como ¿con quien vive? ¿Tiene mascota? ¿como se llama el papá, mamá, abuelitos, hermano(a)? entre otros.

Con anterioridad la profesional le solicitara a las familias que traigan impresa una foto familiar, seguido la docente da a conocer a los niños y niñas una plegable de su familia, indicando cada persona que se encuentra allí luego toman todo lo familiar e invitara a cada participante a que exponga frente a sus compañeros o señale los integrantes que conforman su nucleo familiar. Para los que no deseen ser parte del momento de descanso les hara entrega de cuentos relacionados con la familia, fortaleciendo saberes, dando continuidad a las experiencias pedagogicas les hara entrega a los niños y niñas los títeres de dedo,

con el fin de crear espacios o juego de roles acorde a sus saberes previos como de imaginación y creatividad.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad de d.a de hoy los niños y niñas se mostraron activos, motivados con los titeres de dedo, cada uno observaba detenidamente el titere que tenia en sus dedos y decia mi mamá mi papa, todos cantaron la canción de mi familia. Centraron su atención escuchando la narración de la historia de mi familia. todos concentrados y participaron en el momento de las preguntas. Sus respuestas eran si mamá y papá algunos nombraron a los abuelos. El momento que mas les agrado fue cuando cada uno tenia su foto en la mano pues que todos querian hablar sobre las personas que trabajan en la foto se apoderaron tanto que no la querian soltar. Al momento de pasar al frente y contar delante de sus compañeros quien se encontraba en bufete del Mathias, Salomé Austin Santiago Valentina los nombraron correctamente los otros compañeros mostraron pena al expresar sus emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta lo observado en la experiencia pedagogica, que a los niños y niñas les agrada hablar y observar su familia se realizaran mas experiencias significativas de acorde a estos temas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Párvulos B FECHA: Jueves 20 Marzo 2025

PROPOSITO: Que los niños y niñas identifiquen los miembros de su familia y el tipo de familia al cual pertenecen, por medio de experiencias que hacen parte del arte y la dramatización.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reconozco a mi familia

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 14 muñecos asexuados, 14 instrumentos musicales, imagenes familiares, guante titiripamia, Pelo

EXPERIENCIA: La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con musica infantil de fondo, les hara entrega de instrumentos musicales, para acompañar el ritmo, luego la docente invitara a los participantes a ubicarse sobre colchonetas, sentados cómodamente, les mostrara nuestro cuento familiar, invitandolos a escuchar un lindo cuento llamado "la mejor familia" Seguido los niños y niñas tendran la oportunidad de interactuar con los personajes del cuento anterior reconociendo los tipos de familia, Posteriormente la docente enseñara a los participantes la cancion alusiva a la familia, mencionando "Cada miembro" de la misma, como apoyo al momento de observar diferentes titulos, relacionando frases que hacen parte de su grupo familiar, (papa-mama-abuelo-abuela-hermana) Para los niños y niñas que no deseen tomar el tiempo de descanso se les hara entrega de laminas con el fin de explorar, dando continuidad a las experiencias pedagogicas la profesional les facilitara muñecos asexuados con el fin de crear juegos de roles y adultez rutina de higiene personal (como hago diario - hora de comer, hora de dormir, hora de cepillar dientes, entre otros).

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del día de hoy se evidencio gran participación desde el inicio hasta el final muy concentrados todos escuchando la narración del cuento sobre "la familia" la mejor familia" Observando en ellas que les llama la atención las historias narradas. Todos motivados cantando la canción de la familia la repetían varias veces entre ellos. Al momento de realizar la actividad con las revistas se evidencio que la mayoría asocian las diferentes personas que encontraban en las revistas con sus papás mamá abuelos hermanos señalandolos y nombrandolos. Se divertían mucho en el momento que compartieron el juego de roles con los muñecos sexuados imitaron en este momento a las familias que mas resultan para ellos como mamá, papá abuelos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante dar continuidad a las actividades que son relevantes para los niños y niñas donde se evidencia agrado por realizarlas, por este motivo se continuaran realizando actividades.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: Martes 25 de Marzo 2025

PROPOSITO: Que los niños y niñas reconozcan su genero por medio de actividades ludico pedagogicas y asi fortalecer su identidad

EJE: Me conozco e interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo identidad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me identifico como niño y niña.

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: Muñecos sexuados, rompecabezas, plastilina.

EXPERIENCIA:

La profesional dará la bienvenida a los niños y niñas ambientando el salón de diferentes temas relacionados al tema para que los niños libremente los exploren como son los rompecabezas de niño y niña, los muñecos sexuados, titeres. Posteriormente realizamos un circulo para cantar rondas infantiles y bailar al ritmo de los instrumentos musicales la canción de "Conga conga me gusta la milonga" para que cada niño y niña en esta canción diga su nombre y así sus compañeros lo pronuncian también. Uno a uno pasaron al centro del circulo a bailar al ritmo de las palmas y los instrumentos en este momento también se nombraron las caracteristicas de cada uno dependiendo si es niño o niña, luego nos ubicamos en mesas con su respectiva silla cada uno observara a la profesional de atención a la primera infancia quien dibujara en un pliego de papel kraft el cuerpo de un niño y en otro pliego el cuerpo de una niña. Luego se les pasara a cada niño y niña

Un pedazo de plastilina el cual amasaran y moldearan para cada uno tomar el cuerpo del niño y niña sobre la tabla de plastilina con ayuda de su docente se tomara parte por parte el cuerpo. A terminar cada uno lo mostrara a sus compañeros diciendo en nombre.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del día de hoy los niños y niñas participaron de la experiencia, demostrando agrado al escuchar las rondas infantiles y juegos se motivaron en todo momento. Evidenciandose con las actividades que identifican y reconocen su genero al que pertenecen. Prestaron atención desde el comienzo hasta el final. Se evidencia que les da pena hablar por este motivo no se les escuchaba el nombre pronunciar de igual manera también les gusta mucho el baile moviendo su cuerpo al ritmo de los instrumentos y la musica disfrutan de este momento. En el momento de desarrollar la actividad con plastilina muy atentos observando como la docente realizaba su cuerpo de esta manera todos intentaron imitar y hacer su propio cuerpo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante permitir que los niños y niñas exploren diversos materiales los cuales le permiten desarrollar habilidades motrices, cabe resaltar que les gusto trabajar con plastilina.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos B FECHA: Mercoles 26 de Marzo 2015

PROPOSITO: Que los niños y niñas fortalezcan sus movimientos capaces, por medio de la pista de obstaculos

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento el espacio

DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos corporales para desplazarse por

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ejercitando mi cuerpo

ESTRATEGIAS: Juego

RECURSOS: Pelotas, gimnacio, musica,

EXPERIENCIA: Se recibe a los niños y niñas dandoles la bienvenida con musica para motivarlos para que participen para realizar la actividad ludica, cantamos los diferentes rondas infantiles como son "Buenos dias amiguitos Hola Hola como estas cabeza hombros rodillas y pies, luego de realizar los diferentes juegos y rondas para calentar el cuerpo al ritmo de la musica nos dirigimos al parque donde el gimnasio estara ubicado en forma de laberinto con obstaculos para que uno por uno pase por el guado y luego si libremente pasaran todos realizando este ejercicio varios veces posteriormente en orden de fila cada uno lanzara la pelo a la cesta varias veces hasta lograr encestar las pelotas. Para terminar realizamos diferentes ejercicios al ritmo de la musica, de salta alrededor del cuerpo, giros y demas. Para los niños y niñas que no tomar la siesta a la hora del sueño se les facilitara en mesas fichas de rompecabezas del niño y la

niña y del cuerpo humano, para que compartan he interactuen en este momento.

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del día de hoy los niños y niñas se mostraron participativos en todo momento, observando que todas estas actividades de movimiento corporal les llama la atención. Son experiencias que disfrutan al máximo realizarlas. Desde el momento que inicio la actividad hasta que se termino todos participaron en bailar, cantar al ritmo de la música. En el momento de ir al parque fue de agrado para todos se mostraron felices reflejando en sus rostros agrado por estar en un sitio diferente al salón. Siguieron indicaciones dadas por su docente al momento de pasar por el laberinto de obstaculos los niños Andres Camilo, Mathias, Emily se les dificulto un poco. Pero los demás niños lo realizaron con rapidez y como se indicaba de igual manera en el momento de lazer la pelota.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Tenerdo en cuenta la experiencia pedagogica en observa en los niños y niños que hay que generar confianza y seguridad en sus mismos para realizar las actividades ludicas.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos B

FECHA: Jueves 27 de Marzo 2025

PROPOSITO: Que los niños y las niñas identifiquen por medio de actividades manuales el genero al que pertenecen.

EJE: Me conozco e interactuo con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollan identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A pintar mi cuerpo.

ESTRATEGIAS: Taller

RECURSOS: Hojas, temperas, crayolas.

EXPERIENCIA:

La profesional les da la bienvenida a los niños niñas el dia de hoy con la narracion de de narración de un cuento infantil donde les mostrara los personajes para que interactuen con ellos (as), los reconozcan y sean nombrados a medida que la docente vuelve a narrar el cuento. Luego la docente invitara a los niños y niñas de mitad los movimientos con sus manitos al ritmo de diversas rondas infantiles como son "Saco mis manitos, yo tengo una cacita cabeza hombros rodillas y pies. y de esta manera se motivaran para iniciar la experiencia pedagogica. Posteriormente cada niño y niña se ubicara en mesas con sillas y a cada niño se le dara una hoja donde estara un dibujo de cuerpo de un niño y el de una niña cada uno con su dibujo correspondiente lo ya ha decorado pintando lo con pintura de pintura para darle vida al dibujo.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

en este momento cada uno identificara y se diferenciara de su genenero. Cuando terminen lo pegaran en la pared para los niños y niñas que no duermen en el momento del sueño. Se les facilitaran tablas y plastilina para que moldeen lo que deseen

VALORACIÓN: En el desarrollo de la actividad del día de hoy los niños y niñas se mostraron activos en el momento de realizar la experiencia pedagogica, participaron activamente en las rondas infantiles y canciones. Evidenciandose que se saben las rondas infantiles y las cantan con agrado. En el momento de realizar la actividad se evidencia en los niños y niñas que les agrada realizar actividades manuales y se concentran en su trabajo hasta terminarlas. Saben escuchar y realizar indicaciones. Realizaron los niños Joel, Mathias, Esteban, Emely, Mia Isabella, Joshei, Andrés, Camilo. Las actividades muy concentrados y desarrollandolas como sus deditos con pintura realizando e identificando el niño de la niña diferenciandolo de el de sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cabe resaltar la importancia de dejar manipular a los niños y niñas los diferentes materiales como lo es la tempera ya que se evidencia curiosidad en trabajar con este material

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: Viernes 28 de Marzo 2025

PROPOSITO: Que los niños y niñas desarrollen su sensibilidad corporal a través de Imasajes corporales

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Masajeando mi cuerpo"

ESTRATEGIAS: Taller Sensorial

RECURSOS: Aceites, cremas, colchonetas, aromatizantes

EXPERIENCIA:

La profesional en atención a la primera infancia ambientara el espacio del salón para el desarrollo de la experiencia pedagogica. Con musica suave relajante, inciensos y aromas en pequeteros, colchonetas para que cada niño se ubique sobre estas para así dar inicio a la actividad. Se realizara un circulo para realizar una asamblea entonando diferentes rondas de bienvenida para dar inicio como buenos dias amigitos, hola hola como estas, posteriormente se les explicara lo que vamos a hacer mostrandoles los elementos que se van a utilizar. Para dar inicio a la actividad se quitan los zapatos, medias ubicados en colchonetas sentados todos muy comodos la docente temblorea lo hara primero ella misma se aplicara la crema en sus manos y empezara con los masajes ella misma luego a cada niño y niña les dara la orden para que hagan lo mismo que

ella hizo para que la froten en su cara, cuello, piernas manos y pies. Luego se buscaran un amiguito para que le realizen los masajes consintiendolo. Para los niños que no duermen se ubican en mesas con los ventos de tela para que los observen e interactuen.

VALORACIÓN: En el desarrollo de las experiencias del dia de hoy, se evidencio participación en los niños y niñas curiosos por manipular cada elemento, seguido al momento de aplicar la crema, su emoción resultó notoria, donde emiliano, sky, Joseph, Valentino, Emily camilo y Esteban de manera espontanea buscaron su compañero o compañera, para llevar a cabo la aplicación de la crema, dejando ver su sentido comun, asi mismo, describieron algunas olores caracteristicos que permitieron ambientar el lugar observando emoción por descubrir nuevas sensaciones y un espacio agradable de relajación. Se tiene en cuenta que debido demoraron el tiempo de descanso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se tiene en cuenta dar continuidad a la practica de experiencias donde los niños y niñas exploren y descubran nuevas posibilidades sensoriales por medio de su cuerpo.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos B FECHA: Lunes 31 Marzo 2025

PROPOSITO: Que los niños y niñas reconozcan su cara con sus partes que la caracterizan, por medio de experiencias lúdicas y dinámicas que favorezca su proceso de desarrollo.

EJE: Me cuido e interactuo con el medio

DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollo identidad

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi cara

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: 12 cuentos infantiles, 2 tableros, 2 marcadores, 1 pliego papel craft, laminas, 2 bandejas plastilina

EXPERIENCIA: La profesional da la bienvenida a los niños y niñas con un alegre saludo fraternal y un abrazo, seguido hora entrega de cuentos infantiles con el fin de explorar diferentes imagenes ejercitando de esta manera su imaginación, seguido invitara a los participantes a ubicarse sobre cojinetas con el fin de acompañar a la profesional a entonar la canción "Mi cara", siguiendo a manera vocal y corporal movimientos que indicaran los partes del cuerpo, como de la cara, de esta manera identificaron los mismos, luego sobre la pared, encontraran un pliego de papel craft en el estara ubicada un rostro como ayuda, incitando a los niños y niñas, se les hara entrega de los partes que componen el rostro (ojos, nariz, boca) tendran la oportunidad de ubicarlos segun sus conocimientos previos, para los que no deben tomar el tiempo de descanso, se les hara entrega de tableros mágicos y marcador con el fin de garabatear lo aprendido en la experiencia anterior, dando continuidad a las experiencias vividas, se les hara entrega de plastilina, con la cual moldearan el rostro con sus partes como complemento resaltando su creatividad e imaginación

VALORACIÓN: Durante el día de hoy los niños y niñas participaron de manera activa en las diferentes experiencias lúdico-pedagógicas donde se observo bastante atención mediando con la puesta en escena de la entonación de la canción siguiendo a manera de imitación continuando la ubicación de las partes de la cara, resaltando la intervención de Naomy, Emiliano, Esteban, Julia, Valentina y Salvador quienes tocaron con su dedo índice cada parte los demás observaban su compañeros para seguir la imitación, luego al momento de participar ubicando cada parte sobre el resto, en su mayoría identificaron y colocaron de manera acertada, sin embargo Julian, Sky, Joseph, las ubicaron con direccionamiento de la profesional, para finalizar moldearon acorde a su creatividad cada parte afianzando sensibilidad motriz como nuevos saberes, se tiene en cuenta que todos disfrutaron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante permitir que los niños y niñas construyan sus propios aprendizajes a partir de propuestas ingeniosas y divertidas que permitan potenciar sus procesos de aprendizaje.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Jenny Palacios Bejarano